

Διεύθυνση Κοινωνικής Μέριμνας

Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Αττικής

Περιφερειακό Παρατηρητήριο Κοινωνικής Ένταξης Περιφέρειας Αττικής
«Social Network Αττική»

Αποτίμηση του πιλοτικού προγράμματος εξ αποστάσεως κατάρτισης
στον Τομέα της Καταπολέμησης της Εμπορίας Ανθρώπων

Φεβρουάριος 2024

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Αποτίμηση του πιλοτικού προγράμματος εξ αποστάσεως Κατάρτισης στον Τομέα της Καταπολέμησης της Εμπορίας Ανθρώπων από τους συμμετέχοντες	5
Ανάλυση του δείγματος με βάση το Φύλο	5
Ανάλυση του δείγματος με βάση την Ηλικία	5
Ανάλυση του δείγματος με βάση το Εκπαιδευτικό Επίπεδο	6
Λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης	6
Συσχέτιση του προγράμματος κατάρτισης με το αντικείμενο εργασίας των συμμετεχόντων	8
Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων του προγράμματος στην εργασιακή ενασχόληση των συμμετεχόντων	9
Διάχυση της γνώσης που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι από το πρόγραμμα κατάρτισης στον εργασιακό χώρο	9
Αντιμετώπιση περιστατικών εμπορίας ανθρώπων (trafficking) μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος	10
Συμβολή του προγράμματος κατάρτισης στη διαχείριση περιστατικών trafficking	11
Βασικά συμπεράσματα	12

Διαγράμματα

Διάγραμμα 1: Φύλο δείγματος	5
Διάγραμμα 2: Εκπαιδευτικό επίπεδο	6
Διάγραμμα 3: Λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης	7
Διάγραμμα 4: Βαθμός ανταπόκρισης του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος στις ανάγκες για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων	8
Διάγραμμα 5: Συσχέτιση του προγράμματος κατάρτισης με το αντικείμενο εργασίας των συμμετεχόντων	8
Διάγραμμα 6: Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων του προγράμματος στην εργασιακή ενασχόληση των συμμετεχόντων	9
Διάγραμμα 7: Διάχυση της γνώσης που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι από το πρόγραμμα κατάρτισης στον εργασιακό χώρο	10

Διάγραμμα 8: Αντιμετώπιση περιστατικών εμπορίας ανθρώπων (trafficking) μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος	11
Διάγραμμα 9: Συμβολή του προγράμματος κατάρτισης στη διαχείριση περιστατικών trafficking.....	11

Πίνακες

Πίνακας 1: Ηλικία Δείγματος.....	5
----------------------------------	---

Εισαγωγή

Στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών για την καταπολέμηση της εμπορίας και της εκμετάλλευσης ανθρώπων, η Περιφέρεια Αττικής και το Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Αττικής δια του «Περιφερειακού Παρατηρητηρίου Κοινωνικής Ένταξης Περιφέρειας Αττικής– Social Network Αττική», υλοποίησαν τη δράση «Πιλοτικό πρόγραμμα εξ αποστάσεως κατάρτισης στον τομέα της αντιμετώπισης της εμπορίας ανθρώπων», σύμφωνα και με τα οριζόμενα άρθρα στο από 6 Νοεμβρίου 2020, σύμφωνο συνεργασίας μεταξύ της Περιφέρειας Αττικής και του Εθνικού Εισηγητή για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων (Γ.ΕΘ.ΕΙΣ).

Σκοπός του προγράμματος ήταν, η ενημέρωση, η εκπαίδευση και η ανάπτυξη κριτικών ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων για τον εντοπισμό ενδείξεων που βοηθούν στην αναγνώριση πιθανών θυμάτων εμπορίας ανθρώπων. Στο πρόγραμμα συνολικά, συμμετείχαν 97 στελέχη των αρμόδιων Διευθύνσεων της Περιφέρειας Αττικής, των Δήμων, στελέχη των Κέντρων Κοινότητας, των πιστοποιημένων φορέων άσκησης κοινωνικής πολιτικής της Περιφέρειας Αττικής, συμβουλευτικών κέντρων κ.α.

Στόχοι της αποτίμησης του προγράμματος: Η μέτρηση των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του, ο βαθμός ικανοποίησης των συμμετεχόντων καθώς και η διερεύνηση της αξιοποίησης των γνώσεων που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι μετά την ολοκλήρωσή του.

Μεθοδολογία : Για τους σκοπούς της έρευνας, απεστάλη στους 97 συμμετέχοντες του προγράμματος, ένα σύντομο ερωτηματολόγιο, μέσω της online πλατφόρμας Jotform. Ο δείκτης ανταπόκρισης (response rate) κυμάνθηκε στο 58,33%. (συμμετείχαν 56 άτομα).

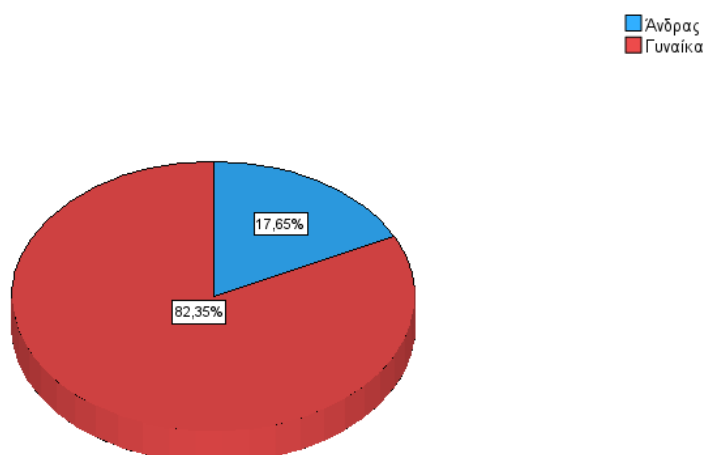
Χρόνος διεξαγωγής : Η αποτίμηση του πιλοτικού προγράμματος πραγματοποιήθηκε ένα έτος μετά την ολοκλήρωση του.

Αποτίμηση του πιλοτικού προγράμματος εξ αποστάσεως Κατάρτισης στον Τομέα της Καταπολέμησης της Εμπορίας Ανθρώπων από τους συμμετέχοντες

Ανάλυση του δείγματος με βάση το Φύλο

Ός προς το φύλο, το μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευόμενων που συμμετείχαν στην αποτίμηση του πιλοτικού προγράμματος ήταν γυναίκες (ποσοστό 82,5%) και το 17,65% άνδρες.

Διάγραμμα 1: Φύλο δείγματος



Ανάλυση του δείγματος με βάση την Ηλικία

Η μέση ηλικία των συμμετεχόντων είναι τα 44,3 έτη, με τη μικρότερη ηλικία να είναι τα 28 έτη και τη μεγαλύτερη τα 55 έτη. Η διάμεση ηλικία του δείγματος είναι τα 45 έτη.

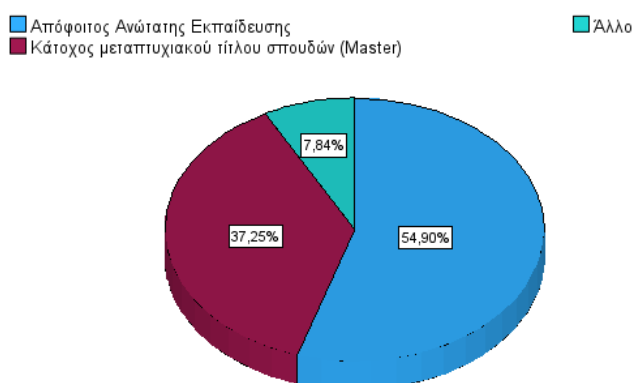
Πίνακας 1: Ηλικία Δείγματος

Descriptive Statistics					
	Minimum	Maximum	Mean	Median	Std. Deviation
A2. Ηλικία	28	55	44,39	45	6,280

Ανάλυση του δείγματος με βάση το Εκπαιδευτικό Επίπεδο

Ως προς το εκπαιδευτικό επίπεδο, οι εκπαιδευόμενοι που συμμετείχαν στην αποτίμηση του προγράμματος, είναι στο μεγαλύτερο ποσοστό τους, απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης (ποσοστό 54,90%) και ακολούθως κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (ποσοστό 37,25). Ένα μικρότερο ποσοστό (7,84%) είναι απόφοιτοι ΙΕΚ.

Διάγραμμα 2: Εκπαιδευτικό επίπεδο

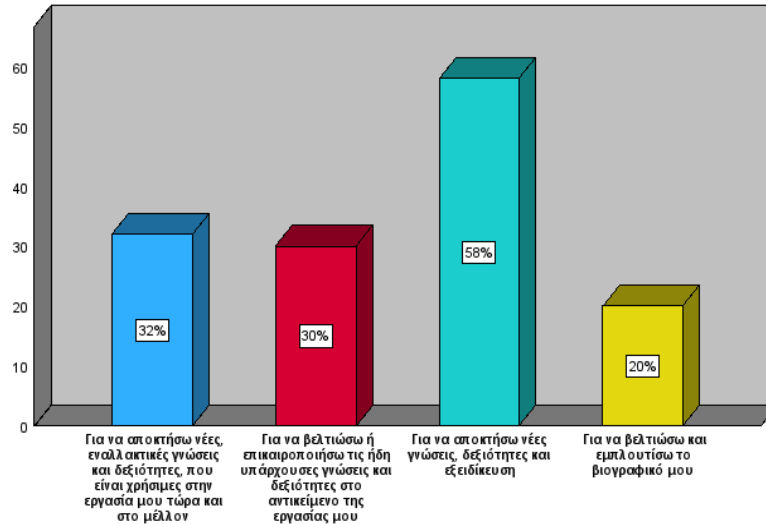


Λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης

Η **απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και εξειδίκευσης**, θεωρείται ο σημαντικότερος λόγος επιλογής του προγράμματος κατάρτισης από τους συμμετέχοντες (58% των απαντήσεων περιλάμβαναν την «απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και εξειδίκευσης»)

Στη συνέχεια, ακολουθούν η **απόκτηση νέων εναλλακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων τώρα και στο μέλλον** (32%), η **βελτίωση ή επικαιροποίηση των ήδη υπάρχουσών γνώσεων και δεξιοτήτων στο αντικείμενο της εργασίας** (30%) και η **βελτίωση και εμπλουτισμός του βιογραφικού**.

Διάγραμμα 3: Λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης

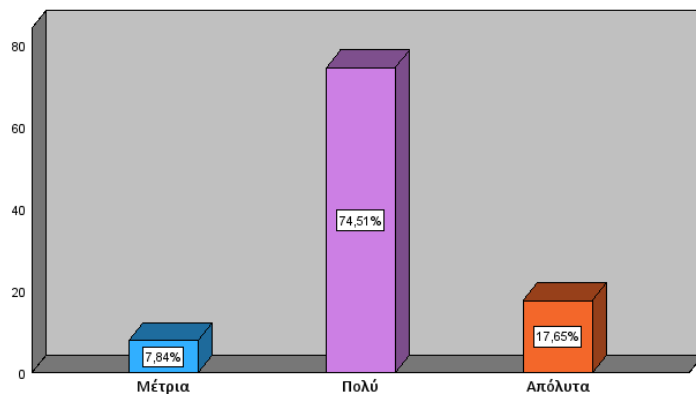


Παρατήρηση: Η επεξεργασία των απαντήσεων που παρουσιάζεται στο διάγραμμα έγινε σε ποσοστιαία (%) βάση. Το άθροισμα του ποσοστού των απαντήσεων είναι μεγαλύτερο από το 100% διότι στην ερώτηση μπορούσαν να δοθούν περισσότερες από μια απαντήσεις (πολλαπλότητα απαντήσεων).

Βαθμός ανταπόκρισης του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος στις ανάγκες για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων

Το 74,51 % των συμμετεχόντων, δήλωσαν ότι το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος ανταποκρίθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό στις ανάγκες τους για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και το 17,65% ότι ανταποκρίθηκε απόλυτα.

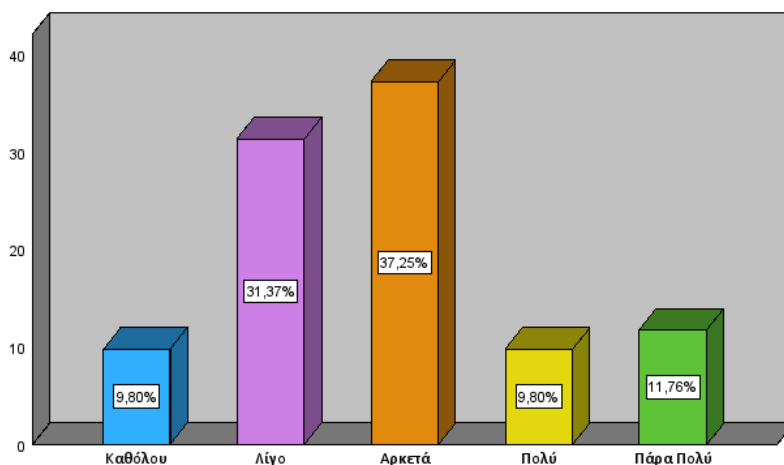
Διάγραμμα 4: Βαθμός ανταπόκρισης του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος στις ανάγκες για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων



Συσχέτιση του προγράμματος κατάρτισης με το αντικείμενο εργασίας των συμμετεχόντων

Το 58,81% των εκπαιδευόμενων απάντησαν ότι το πρόγραμμα κατάρτισης σχετίζεται αρκετά έως πάρα πολύ με το αντικείμενο εργασίας τους. Ακολούθως, το 31,37% του δείγματος απάντησε ότι το πρόγραμμα κατάρτισης σχετίζεται σε μικρότερο βαθμό με το αντικείμενο εργασίας τους και ένα μικρό ποσοστό δήλωσαν (9,80%), ότι το αντικείμενο της εργασίας τους δεν σχετίζεται με το πρόγραμμα κατάρτισης.

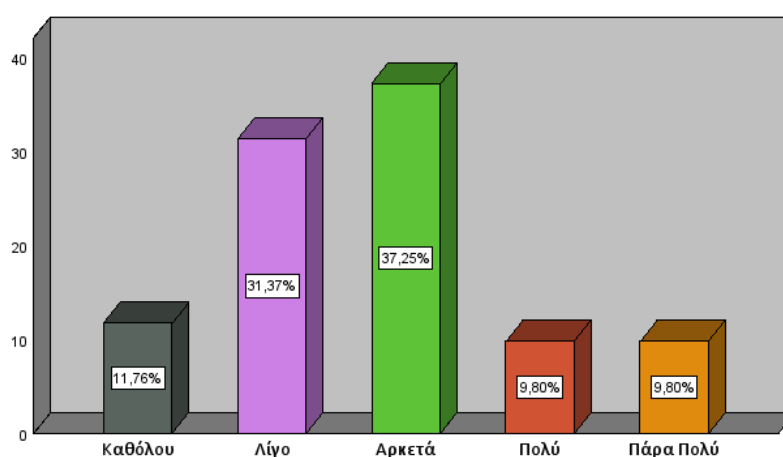
Διάγραμμα 5: Συσχέτιση του προγράμματος κατάρτισης με το αντικείμενο εργασίας των συμμετεχόντων



Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων του προγράμματος στην εργασιακή ενασχόληση των συμμετεχόντων

Οι περισσότεροι εκπαιδευόμενοι, αξιοποίησαν αρκετά έως πάρα πολύ τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκόμισαν από το πρόγραμμα κατάρτισης, στην εργασιακή τους ενασχόληση.

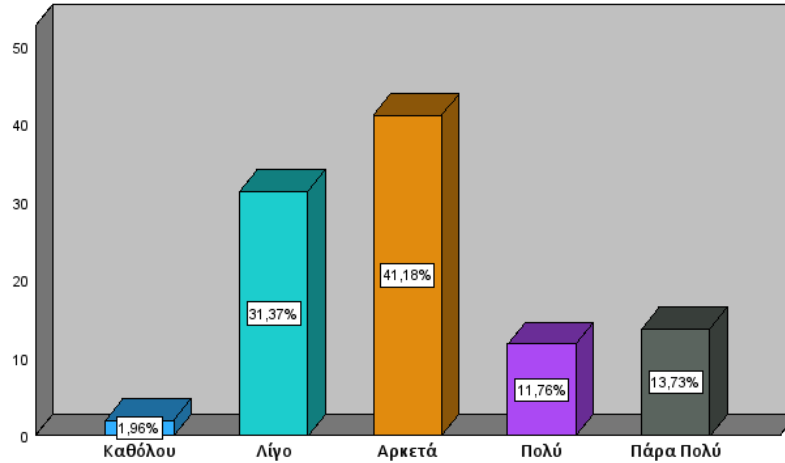
Διάγραμμα 6: Βαθμός αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων του προγράμματος στην εργασιακή ενασχόληση των συμμετεχόντων



Διάχυση της γνώσης που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι από το πρόγραμμα κατάρτισης στον εργασιακό χώρο

Οι περισσότεροι εκ των συμμετεχόντων στην έρευνα, μετέφεραν τη γνώση που αποκόμισαν από το πρόγραμμα κατάρτισης στους συναδέλφους τους.

Διάγραμμα 7: Διάχυση της γνώσης που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι από το πρόγραμμα κατάρτισης στον εργασιακό χώρο

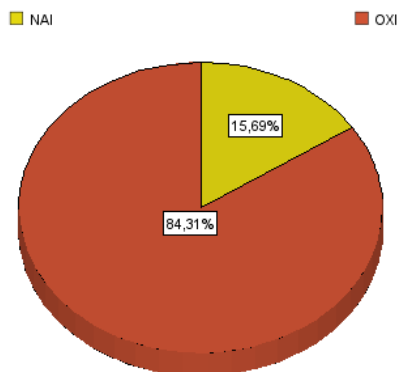


Αντιμετώπιση περιστατικών εμπορίας ανθρώπων (trafficking) μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος

Το μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευόμενων, δεν αντιμετώπισαν περιστατικά (trafficking) στην εργασία τους, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. (ποσοστό 84,31%)

Το 15,69% των συμμετεχόντων στην παρούσα έρευνα, δήλωσαν ότι διαχειρίστηκαν τέτοια περιστατικά μετά το πέρας του προγράμματος κατάρτισης.

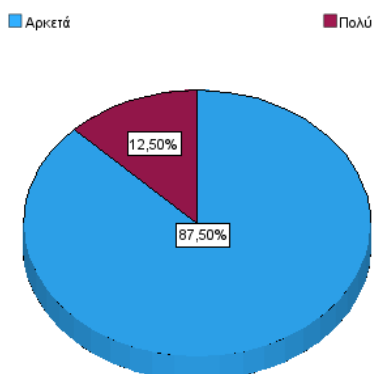
Διάγραμμα 8: Αντιμετώπιση περιστατικών εμπορίας ανθρώπων (trafficking) μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος



Συμβολή του προγράμματος κατάρτισης στη διαχείριση περιστατικών trafficking

Οι εκπαιδευόμενοι που αντιμετώπισαν περιστατικά trafficking μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, δήλωσαν στο μεγαλύτερο ποσοστό τους (87,5%) ότι το πρόγραμμα συνέβαλλε αρκετά (ποσοστό 87,5%) έως πολύ (ποσοστό 12,5%) στην καλύτερη διαχείριση των περιστατικών αυτών.

Διάγραμμα 9: Συμβολή του προγράμματος κατάρτισης στη διαχείριση περιστατικών trafficking



Βασικά συμπεράσματα

- Το μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευόμενων που συμμετείχαν στην αποτίμηση του προγράμματος κατάρτισης είναι γυναίκες.
- Η διάμεση ηλικία του δείγματος είναι τα 45 έτη.
- Ως προς το εκπαιδευτικό επίπεδο, οι εκπαιδευόμενοι, είναι στο μεγαλύτερο ποσοστό τους, απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Η απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και εξειδίκευσης, θεωρείται ο σημαντικότερος λόγος επιλογής του προγράμματος κατάρτισης από τους συμμετέχοντες.
- Το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος ανταποκρίθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό στις ανάγκες τους για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Το πρόγραμμα κατάρτισης σχετίζεται για τους περισσότερους συμμετέχοντες αρκετά έως πάρα πολύ με το αντικείμενο εργασίας τους.
- Αρκετά έως πάρα πολύ, αξιοποίησαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκόμισαν από το πρόγραμμα κατάρτισης, στην εργασιακή τους ενασχόληση.
- Επιπρόσθετα, οι περισσότεροι εκ των συμμετεχόντων στην έρευνα μετέφεραν τη γνώση που αποκόμισαν από το πρόγραμμα κατάρτισης στους συναδέλφους τους.
- Ένα μικρό ποσοστό από τους συμμετέχοντες στην αξιολόγηση, δήλωσαν ότι διαχειρίστηκαν περιστατικά trafficking μετά το πέρας του προγράμματος κατάρτισης και στο μεγαλύτερο ποσοστό τους απάντησαν ότι το πρόγραμμα συνέβαλλε αρκετά έως πολύ στην καλύτερη διαχείριση των περιστατικών αυτών.